

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра документоведения и архивоведения



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научного исследования

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки Организация делопроизводства в органах
законодательной, исполнительной и судебной власти

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс ОФО – 2, ЗФО – 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профилю Организация делопроизводства в органах законодательной, исполнительной и судебной власти очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изменениями и дополнениями); Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 15 июня 2020 г. № 333н; Профессиональным стандартом «Специалист по управлению документами организации», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 27 апреля 2023 г. № 421н; Профессиональным стандартом «Специалист архива», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 марта 2021 г. № 140н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

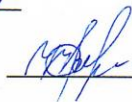
кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ульченко Юлия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения

Протокол от «13» августа 20 26 г. № 7

Заведующий кафедрой

documents and archival science



Ульченко Ю.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» августа 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической

комиссии Института истории,

международных отношений

и социально-политических наук



Акиншчева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование профессиональных компетенций, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретических основ методов научного исследования в области гуманитарных наук и социальной деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований в данной сфере.

Задачи учебной дисциплины: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ информационно-аналитической деятельности в сфере научных исследований в профессиональной деятельности;

умения: владеть знаниями в области научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;

навыки: организации процесса проведения научного исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», и служит основой для дальнейшего освоения для изучения гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные

		результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Научное исследование, его сущность и особенности

Основные средства научно-теоретического исследования. Понятие о методе, методологии. Сущностная характеристика методов научного исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Гносеологические признаки научного метода. Философские методы исследования.

Тема 2. Классификация методов исследования

Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук.

Тема 3. Исследовательские возможности различных методов

Этапы и уровни научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Методика исследования, порядок ее применения.

Тема 4. Правила оформления материалов научного исследования

Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Научная новизна. Структура исследования

Тема 5. Табличное представление данных

Статистическая и социологическая таблицы. Виды таблиц (линейные, групповые, комбинационные). Правила конструирования таблиц. Основные элементы таблицы. Техника создания и редактирования таблиц. Графическое представление данных. Гистограмма. Диаграмма. Роль статистических методов.

Тема 6. Общая характеристика методов статистической обработки данных

Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ. Детерминационный анализ.

Тема 7. Обработка данных

Количественная и качественная обработка результатов исследования.

Тема 8. Анализ данных

Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия.

Интерпретация полученных данных. Виды интерпретаций

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	16
Лекции	16	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	48	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	76	124
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	4 семестр (3 триместр)		
1	Научное исследование, его сущность и особенности	2	2
2	Классификация методов исследования	2	
3	Исследовательские возможности различных методов	2	-
4	Правила оформления материалов научного исследования	2	2
5	Табличное представление данных	2	-
6	Общая характеристика методов статистической обработки данных	2	-
7	Обработка данных	2	-
8	Анализ данных	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	4 семестр (3 триместр)		
	Название темы		
1	Научное исследование, его сущность и особенности	6	2
2	Классификация методов исследования	6	2
3	Исследовательские возможности различных методов	6	2

4	Правила оформления материалов научного исследования	6	2
5	Табличное представление данных	6	
6	Общая характеристика методов статистической обработки данных	6	2
7	Обработка данных	6	
8	Анализ данных	6	2
Итого:		48	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр (3 триместр)				
1	Научное исследование, его сущность и особенности	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	11	17
2	Классификация методов исследования	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	10	16
3	Исследовательские возможности различных методов	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	10	16
4	Правила оформления материалов научного исследования	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	9	15
5	Табличное представление данных	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	9	15
6	Общая характеристика методов статистической обработки данных	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	9	15
7	Обработка данных	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	9	15
8	Анализ данных	Подготовка к практическому занятию и выполнение практических заданий	9	15
Итого:			76	124

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям. В рамках данной образовательной технологии основными формами организации учебного процесса явились: визуализация, проектирование, презентации.

Технологии проблемного обучения: метод проблемных заданий, метод эвристической беседы.

Интерактивные технологии: мозговой штурм, работа в малых группах. В рамках данной образовательной технологии основными формами организации учебного процесса явились: упражнения по применению знаний, доклады студентов, выступления на практических занятиях, подготовка студентами совместных презентаций.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, практические занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение письменных домашних заданий;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выступление на практических занятиях;
- письменные ответы на контрольной работе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лушникова, А. В. Методика документоведческих исследований : учеб. пособие / А. В. Лушникова. – Челябинск : Челябинский гос. ин-т культуры, 2013. – 71 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56442.html>.

2. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>.

б) дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова. – Красноярск : СФУ, 2014. – 168 с.

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учеб. пособие / М. Г. Лапаева. – Оренбург : ОГУ, 2017. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.gramota.ru> – Портал ГРАМОТА.РУ

<http://www.gramma.ru> – Портал «Культура письменной речи»

<http://www.edou.ru> – Энциклопедия делопроизводства

<http://www.edou.ru/enc> – Энциклопедия делопроизводства «ТЕРМИКА»

<http://ecm-journal.ru/> ECM-Journal.ru – Важное об электронном документообороте, бизнес-процессах и взаимодействии

<http://www.library.ru> – Информационно-справочный портал LIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]